

نماذج التقويم



المدرسة/................................	نموذج إجابة		نموذج	2	0	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
		ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :	
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا صحيحا	بُ - لِ - دَا - نُو - رِي مَا - بِي - رِ - لَ - مَ	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب . - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . -الدرجة الكاملة (10 درجات) .
م	المهارة	أكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	مُدُنٌ - رَمْلٌ -نَمْلٌ - بَدَنٌ – لَبَنٌ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
م	المهارة	أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	رَدَمَ–بَلَدٌ –رَمَدٌ – نَارٌ - نُور دَارَ – لِينٌ - نَامَ – نَدِمَ -بَرِدَ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة. - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى



نماذج التقويم



المدرسة/................................	نموذج إجابة	نموذج	1	0	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ				

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا صحيحا	لَ - رُ - دِ - مَ - نَا بُو - لِي - نُو - دَا - نِي	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولىفقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . -الدرجة الكاملة (10 درجات) .
م	المهارة	أكتبُ ما يُملى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	نَدِم - نَمْل -بَرَدَ - دَرْبٌ - مَمْرٌ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
م	المهارة	أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	لَبَنٌ-نِمْرٌ - لَبَدَ -مَالٌ -نَرْدٌ دُودٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ- بَدْرٌ - بَابٌ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة. - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط



نماذج التقويم



المدرسة/................................		نموذج إجابة	نموذج	4	0	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
		أُلاحظُ الحرف ، ثم أَنطقهُ بحركته :	
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	مُ - مُو - رَ - لُو - رُ بُـ - بُـو - مَ - رَا - دَ	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . -الدرجة الكاملة (10 درجات) .
م	المهارة	أَكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	نَمْلٌ -نِمْرٌ - لَبَدَ -رَدَمَ -نَرْدٌ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
م	المهارة	أَقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	مُدُنٌ - رَمْلٌ - دَارٌ - بَدَنٌ – لَبَنٌ -نَـالَ – مَالَ – رَمْل - بَدْرٌ -دَارٌ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة. - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى







المدرسة/................................		نموذج إجابة		نموذج	3	0	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
		أُلاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :	
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	دُ دُو مَ رُو لَ بُ بُـو لُو رَا دَا	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . -الدرجة الكاملة (10 درجات) .
م	المهارة	أكتبُ ما يُملى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	مُدُنٌ - رَمْلٌ - دَمَرَ - بَدَنٌ نَـدِمَ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
م	المهارة	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	نَارٌ- لَبَنٌ–نِمْرٌ - لَبَدَ -مالٌ نَرْدٌ –دُودٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ- بَدْرٌ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة. - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط



نماذج التقويم



المدرسة/	نموذج إجابة	نموذج	2	1	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	لَ - مُ - بُو - رَا - نُو - بَا - دَا - نَا - رُو - بَ	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب . - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات - عدد الحروف عشرة حروف -الدرجة الكاملة (10 درجات) .

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	مُدُنٌ - رَمْلٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ- بَدْرٌ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	لَبَنٌ – نِمْرٌ - لَبَدَ -مَالٌ– نَرْدٌ رَدَمَ - دَمَرَ - نَدَبَ – نَدِمَ - مَالَ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات خمس كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملحوظة / درجة النموذج من(35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الأولى الوحدة الأولى



نماذج التقويم



المدرسة/................................	نموذج إجابة		نموذج	8	1	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	مَ - دُو - بِ - بَا - نْ لَ - لِ - رَا - دِيـ - بُ	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب . - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . -الدرجة الكاملة (10 درجات) .
م	المهارة	أكتبُ ما يُملى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	بَدَنٌ – رَمَدٌ - بَدْرٌ- نَمْلٌ- دَمَرَ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
م	المهارة	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	بَلَدٌ -دَرَبَ- - نَارُ-بُرْدَ- لَبَنٌ نِمْرٌ - نَدِم - مُدُنٌ - رَمْلٌ - دَارٌ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة. - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى



نماذج التقويم



المدرسة/...............................		نموذج إجابة		نموذج	6	1	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
		أُلاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :	
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	دِ - رُ - بَ - لِ - نَا مِي - دَ - لِي - مْ - رُو	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . -الدرجة الكاملة (10 درجات) .
م	المهارة	أَكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	لَبَنٌ – نِمْرٌ - بَلَدٌ - رَمَدَ- بَدَنٌ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
م	المهارة	أَقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	مُدُنٌ - نَمْلٌ - دَارٌ - مَالَ – رَمْلٌ بَدْرٌ - نَارٌ – نُورٌ - دَرْبٌ - مَمَرٌ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة. - الدرجة الكاملة (20 درجة)

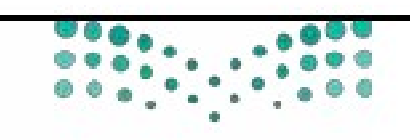
ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى



نماذج التقويم



وزارة التعليم
Ministry of Education

المدرسة/		نموذج إجابة	نموذج	5	1	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	مَ - لِ - نَ - مُ - مَا دَا - رُو - دِي - نْ - بَ	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب . - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . -الدرجة الكاملة (10 درجات) .
م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	نَدِمَ - بَرْدَ -لَبَنٌ – نِمْرٌ - نَمْلٌ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	مُدُنٌ - رَمْلٌ - دَارٌ - نَالَ – مَالَ نُورٌ - دَرْبٌ - مَمْرٌ - نَدَبَ - لِينْ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات خمس كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملحوظة

درجة النموذج من(35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط



نماذج التقويم



المدرسة/................................		نموذج إجابة		نموذج	4	1	5	1
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أُلاحظُ الحرف ، ثم أَنطقهُ بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	لَ - بُو - دِي - نَا - مـِ نِ - مَ - رُ - نْ - رُو	- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب . - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . -الدرجة الكاملة (10 درجات) .
م	المهارة	أَكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	لَبَنٌ – نِمرٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ- بَدْرٌ	-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
م	المهارة	أَقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	مُدُنٌ - رَمْلٌ - دَارٌ - بَدَنٌ – دُودٌ - نَدَبَ - لِين - نَامَ- نَارٌ - نُورٌ	-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة. - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى